

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от «28» 08 2022 года

«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 163  
от «29» 08 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

*направленность:* техническая  
*возраст обучающихся:* 10-13 лет  
*срок реализации:* 3 год (576 часов)

**автор – составитель:**

Горюнова Фануза Назиповна  
педагог дополнительного образования  
отдела технического и декоративно-  
прикладного творчества

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2022

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Информационная карта образовательной программы**

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
-----------	------------------------------------	--

<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Горюнова Фануза Назиповна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	10-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая  групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети.
5.5.	Образовательные модули	
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	учебные занятия, объяснение, диалог, дискуссия, конкурсы, дистанционные формы изложения материала.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	тест
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	формируется интерес к социально-значимой деятельности, разовьет коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, получит опыт участия в социальных акциях
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2022г.- дата утверждения программы
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Алешина Анна Александровна, методист ОТиДПТ Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

## **Пояснительная записка**

Программа «Безопасное колесо» относится к **технической направленности**. Она формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях.

**Программа разработана на основе нормативных документов, регламентирующих организацию дополнительного образования:**

Основными нормативными документами при разработке программы являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [14];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [15];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [16].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [13].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]
- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [10];
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержен приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [11];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].

**Актуальность программы.** Ежегодно на дорогах нашей страны происходят десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Настоящая программа разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали, для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Безопасное колесо» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

**Педагогическая целесообразность** данной программы определяется тем, что в настоящее время среда обитания детей перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Каждый взрослый человек хорошо знает и понимает, что дорожно-транспортное происшествие - это всегда трагедия. ДТП с участием ребенка - трагедия вдвойне. Очень больно, когда из-за одного неосторожного шага травмируется или обрывается детская жизнь.

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что очень часто в аварийных ситуациях оказываются дети. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети, которые не знают правил дорожного движения.

О необходимости учить детей безопасному поведению на дороге в последнее время говорят много, но, к сожалению, в школе этому отводится недостаточно времени, да и родитель не всегда может правильно донести необходимую информацию. Именно поэтому особая роль в обучении детей основам безопасного поведения на дорогах в настоящее время отводится учреждениям дополнительного образования, основная задача которых - создать в едином образовательном пространстве такие условия, чтобы обучающийся активно развивался в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом.

Программа «Безопасное колесо» строится на следующих принципах:

- индивидуальной системы роста каждого ребенка;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- возрастной подход к изучению правил дорожного движения.

**Новизна** данной программы состоит в том, что программа способствует не только формированию собственных навыков безопасного поведения на дороге, но и для расширения кругозора детей в вопросах знания и пропаганды правил дорожного движения для всех его участников, способов оказания доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

**Отличительная особенность программы** заключается в интегрированном подходе к обучению, который представлен сочетанием, с одной стороны, теоретической и практической подготовки по безопасному поведению на дорогах, с другой – проведению пропагандистской и информационной работы самими обучающимися среди жителей города. Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования и профориентации, учащихся с

Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б. Васильева» (КГАМТ им. Л. Б. Васильева) при создании, которого проводятся мероприятия в форме интеллектуально-творческих игр.

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах города, во дворе и в городском транспорте, соблюдение и осознанно выполнение правила дорожного движения.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучать основам правил дорожного движения;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать у школьников стремление к устойчивым навыкам соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

**Развивающие:**

- развивать физические качества и функциональные возможности основных систем организма;
- развивать внимание;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

**Воспитательные:**

- воспитывать законопослушного участника дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Адресат программы** - программа предназначена для обучающихся 9-12 лет.

Группа формируется по возрастам и годам обучения в количестве 15 человек.

**Сроки и объём реализации программы.** Срок реализации - 3 год. Объём программы - 1-год обучения -144 часа, 2-год обучения -216 часов, 3-год обучения -216 часов. Продолжительность одного занятия – 1 академический час - 40 минут, занятие 2 часа с перерывом между часами 10 минут.

**Режим проведения занятий:** - 1-год обучения 2 раза в неделю по 2 часа. - 2-год обучения 3 раза в неделю по 2 часа. – 3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации образовательного процесса**

Процесс обучения основывается на дифференцированном подходе к детям с учётом их возрастных особенностей.

Основные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Основные формы занятий: беседы, лекции, мультимедиа игры, конкурсы, практикумы, тестирование, участие в акциях, подготовка сценариев и репетиции пропагандистских выступлений агитбригады.

Отдельные темы и разделы программы могут быть реализованы с использованием элементов дистанционных технологий в случаях, при которых целесообразно опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагога, например, при отработке пропущенных учебных занятий, при неблагоприятных погодных условиях и в периоды отмены для обучающихся учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям.

**1 год обучения**

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором

## Презентация

<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/593948/>

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=cUb-m-7fb78>

ПДД для пешеходов: <http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne>

Засветись! Стань заметней на дороге! <http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Езда на велосипеде. Видео ПДД для велосипедистов:

<https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Езда на велосипеде. Презентация <https://ppt4web.ru/obzh/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-velosipedistov.html>

Устройство велосипеда. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html>

Видео ПДД для велосипедистов-новичков

<https://www.youtube.com/watch?v=XR8pM34hhWQ>

Дорожные знаки для велосипедистов. Презентация <https://slide-share.ru/velosipedist-v-oditel-transportnogo-sredstva-222228>

Езда на велосипеде

Видео ПДД для велосипедистов <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Презентация <https://ppt4web.ru/obzh/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-velosipedistov.html>

## 2 год обучения

Проезд регулируемых перекрестков:

Видео 1 часть <https://www.youtube.com/watch?v=yXBWsVCcd7o>

Видео 2 часть [https://www.youtube.com/watch?v=d3hZEYW\\_5IU](https://www.youtube.com/watch?v=d3hZEYW_5IU)

Обязанности пешехода

<http://sakla.ru/info/view/obyazannosti-peshehoda>

Обязанности пассажира

<http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Фликер не просто блестящий значок

Это хранитель и твой оберег

<http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Велосипедист – участник дорожного движения. ПДД для велосипедистов

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Презентация <https://ppt4web.ru/obzh/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-velosipedistov.html>

Дорожные знаки для велосипедистов

Презентация <https://slide-share.ru/velosipedist-v-oditel-transportnogo-sredstva-222228>

Устройство велосипеда

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html>

Презентация

Тест по ПДД для велосипедиста <https://ppt4web.ru/obzh/test-po-pdd-dlja-velosipedista.html>

## 3 год обучения

Проезд не регулируемых перекрестков

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=XGNfLEC7a14>, <https://www.youtube.com/watch?v=ohj-1vgN6so>

Проезд регулируемых перекрестков

Видео 1 часть: <https://www.youtube.com/watch?v=yXBWsVCcd7o>

Видео 2 часть [https://www.youtube.com/watch?v=d3hZEYW\\_5IU](https://www.youtube.com/watch?v=d3hZEYW_5IU)

Обязанности пешеходов

Презентация <http://www.myshared.ru/slide/471120/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nv-S0JGohCs>

Видео

## Обязанности пассажиров

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-rf-razdelobyazannosti-passazhirov-3017947.html> Видео

<https://www.youtube.com/watch?v=KDpjsCbibXQ>

Фликер – это твой телохранитель!

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-bud-zametney-v-temnote-1610608.html>

Велосипедист-водитель транспортного средства. Экипировка

Вideo <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Презентация <http://www.myshared.ru/slide/456764/>

Устройство велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду:

Презентация <https://volna.org/fizika/vielosipied.html>

Дорожные знаки для велосипедистов

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-velosipedisti-991700.html>

Тест. Правила дорожного движения для велосипедистов

Презентация <http://www.myshared.ru/slide/1168045/>

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором Видео <https://www.youtube.com/watch?v=cUb-m-7fb78>

Презентация

<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/593948/>

При реализации программы соблюдается организационная система проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда: вводный, текущий, внеплановый, целевой.

**В процессе обучения у учащихся формируются образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя участником дорожного движения, от которого зависит безопасность на дороге;
- осознание значимости изучения ПДД, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение роли пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- формирование личной ответственности за свои поступки
- уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- установка на безопасное поведение на дороге;
- умение ориентироваться в «мире» дорожных знаков

### **Метапредметные результаты:**

- умение оценивать правильность выполнения действия;
- проявление инициативность и самостоятельность.

Коммуникативные:

- умение работать в паре и команде;
- умение учитывать разные мнения и интересы;
- умение взаимодействовать с окружающими

### **Предметные:**

- оценивание скорость транспортных средств и расстояние до них;
- пользование маршрутными и другими видами транспорта в качестве пассажира;
- применение знания, полученные в результате обучения для безопасного поведения на дороге;
- оценивание дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов;
- выполнение практически алгоритм действия при ДТП;

- пользование компьютерными программами, компьютером и его оборудованием;
- выполнение тесты, игры, задания на магнитной доске после каждой темы занятий,
- ведение профилактическую деятельность среди младших школьников средствами художественной самодеятельности.
- управление велосипедом в условиях ограниченного пространства трассы фигурного вождения,
- управление велосипедом в условиях Автогородка по правилам для велосипедистов.

### **Формы контроля**

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

**Входной контроль** проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестиирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т.д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимся изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

**Промежуточный контроль** проводится в середине учебного года с целью выявления уровня сформированности образовательных компетенций и подготовки к итоговой аттестации.

**Итоговый контроль** проводится в рамках процедуры итоговой аттестации. Процедура итоговой аттестации организуется в форме творческой работы.